

Август 2006

Брой 5

Издава се с финансовата подкрепа на Европейския съюз



Програма Фар "Трансгранично сътрудничество
България - Турция" - Съвместен фонд за малки
проекти; Проект BG 2003/005-632-02.01-08



Phare Programına dayalı; Türkiye Cumhuriyeti ile Sınır
Ötesi İşbirliği; Ortak Küçük Projeler Fonu
Proje BG2003/005-632-02.01-08



Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и Одрин Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı

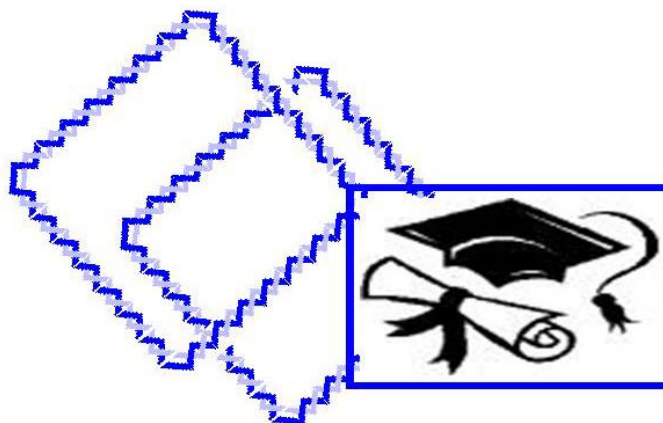
Информационен бюлетин Basın bülteni

Технически колеж—Ямбол

Р България
Ул. "Граф Игнатиев" № 38
8600 Ямбол
Тел (359) 66 91 81
Факс (359) 66 91 83
<http://tk.uni-sz.bg/project2005>

Edirne Meslek Yüksekokulu

Trakya Üniversitesi
Edirne Meslek Yüksekokulu
Ayşekadın Yerleşkesi,
22100 Ayşekadın / EDİRNE
Phone: (284) 2120925-2253968
Fax: (284) 212 09 27
<http://emyo.trakya.edu.tr>



Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и Одрин

Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı

Програма Фар "Трансгранично сътрудничество България - Турция" - Съвместен фонд за малки проекти; Проект BG 2003/005-632-02.01-08

Phare Programına dayalı; Türkiye Cumhuriyeti ile Sınır Ötesi İşbirliği; Ortak Küçük Projeler Fonu Projesi BG2003/005-632-02.01-08

Договаряща институция за България: Изпълнителна агенция на програма "Фар",
Министерство на регионалното развитие и благоустройството

**Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и
Одрин**

Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı

Информационен бюлетин

Basın bülteni

Брой 5, Август 2006

Ямбол



Издава се с финансовата подкрепа на Европейския съюз.

Цялата отговорност за съдържанието на бюлетина е
на Технически колеж - Ямбол (България) и Технически колеж - Одрин (Турция).
При никакви обстоятелства не трябва да бъде приемано за позиция на Европейския съюз.

Технически колеж—Ямбол

Р България
Ул. "Граф Игнатиев" № 38
8600 Ямбол
Тел. (359) 66 91 81
Факс (359) 66 91 83
<http://tk.uni-sz.bg/project2005/>

Edirne Meslek Yüksekokulu

Trakya Universitesi
Edirne Meslek Yüksekokulu
Ayşekadın Yerleşkesi,
22100 Ayşekadın / EDİRNE
Phone: (284) 2120925-2253968
Fax: (284) 212 09 27
<http://emyo.trakya.edu.tr>

Програма Фар "Трансгранично сътрудничество България - Турция" - Съвместен фонд за малки проекти; Проект BG 2003/005-632-02.01-08

“Пазар на труда” (Jobs Fair), 11.07.2006 г.

На 11 юли 2006 г. в голямата зала на община Ямбол се проведе международна среща Jobs Fair – Пазар на труда. Беше осъществена работна среща между завършващите колежа студенти и фирми-партньори от Ямбол и Одрин. Беше представена дейността на фирмите участници, възможностите за професионално развитие, които предоставят на своите служители, както и информация за потенциалните възможности за реализация на младите специалисти.

На пазара на труда взеха участие членовете на екипа на проекта от гр.Одрин, Турция—проф.Бюлент Екер, д-р Исмаил Бедженен, д-р Мустафа Филиз, д-р Кенан Карачавуш, д-р Емел Гюлер, Хюсеин Акъллъ и Сезгин Кондал. Двете турски фирми, които представиха продукцията и дейността си на «пазара на труда» са «Иртем» - специализирана в производството на селскостопански машини и «Курукаведжи—Мехмед Ефенди» - фирма за мляно кафе, създадена през 1871 год., която търгува с 23 страни от целия свят. Последната предложи рекламни материали и дегустация на продуктите си за всички участници в срещата.



В «Пазара на труда» взеха участие следните фирми от Ямбол и областта: - «Ямболгаз—92» АД; «Раумер—България» АД; «Сакарела» ООД; «Хранително-вкусов комбинат» АД; «Консервна фабрика «Сатко»; «Тонзос—95» ООД; «Кара—Г.Георгиев»; «Ния стил»; «Диси стил»; ЗПК «Спасение» - с.Чарда; Издателска къща «Жельо Учков».

На срещата д-р Емилия Димова запозна присъстващите с квалификационните характеристики на завършващите студенти от всички специалности.

На студентската борса беше обявено, че е създаден електронен адрес vipusk0306@tk.uni-sz.bg за обратна връзка с абсолювентите, чрез който ще се следи професионалната реализация на випускниците. Фирмите имаха възможност предварително да се запознаят със завършващите студенти от Web страницата на проекта http://tk.uni-sz.bg/project2005_bg/graduate.htm.

Из „Добрите български практики в техническите висши училища”

Помагалото е изготвено по проект “Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и Одрин” по Програма ФАР “Трансгранично сътрудничество България - Турция” - Съвместен фонд за малки проекти; Проект BG 2003/005-632-02.01-08, издава се на турски език и е предназначено за преподавателите и студентите от Технически колеж Одрин и други висши училища.

В епохата на иновациите, когато развитието на обществото се определя от научните открития, квалификацията на персонала и професионалната подготовка, нараства ролята и значението на адекватните промени в образователната система и в частност във висшето образование. Обществото на знанието се основава на нововъведението, свързано с непрекъснато обновление на продукцията, системите, процесите, проучване на пазара, подготовката и квалификацията на кадрите. Една от водещите цели на подготовката на специалисти с висше образование е умението им да произвеждат и

внедряват иновации, за което трябва да притежават необходимите знания, да познават технологията за откритие на новостите и внедряването им в практиката. Обучението във висшите училища е свързано с генерирането преди всичко на нови знания, с тяхното управление, които са ключови елементи на иновационния процес. От съвременните специалисти се изисква висока степен на адаптивност и мобилност, за да могат да се реализират в непрекъснато променящите се условия, не само да откриват проблемите, но и да ги предвиждат, предотвратяват и да насочват развитието в прогресивна насока за подобряване качеството на живота. За повишаване качеството на образованието и развитие на науката, от значение са не само вложените средства, но и съчетанието на новите образователни идеи, създаване на условия за социално и културно развитие на обществото. За това системата на образование е необходимо да изпреварва темповете на развитие на икономиката, техниката, технологията и нововъведенията в социалната сфера.

Висшето образование в България се развива при променяща се вътрешна структура и условия на конкурентност. Специалистите, завършили българските висши училища се реализират не само на вътрешния, но и на европейския пазар на труда и трябва да отговарят на условията за достатъчна мобилност, на утвърдените европейски критерии за качеството на полученото образователно ниво.

Ето защо българските висши училища, в частност техническите университети, работят усилено за вграждане в европейското пространство за висше образование. Промените в законодателството и автономията на университетите им дава възможност за въвеждане на два основни цикъла (бакалавър и магистър). Реализацията им е съпроводена с въвеждане на система от образователни кредити и разширяване възможностите за мобилност на студенти и преподаватели; със засилване на европейското сътрудничество при разработването на интегрирани програми за подготовка, съставими системи и критерии за оценяване качеството на обучение, осъществяване на единния учебно-изследователския процес и по-тясно сътрудничество с бизнеса и работодателите.

Националната образователна система способства за повишаване на образователното и квалификационното равнище на обучаемите през целия живот. Нормативно и методически се регламентират нетрадиционните форми на обучение (електронно, дистанционно). Наблюдава се тенденция за подобряване на традиционната система на преподаване, базирана на лекции, с цел предоставяне на възможност на студентите за по-голяма самостоятелна подготовка и развиване на тяхното самостоятелно мислене и аналитичен подход при решаване на проблеми и вземане на решения.

Университетите обединяват усилията за изграждане на българско и интегрирането му с европейското и световното виртуално пространство.

При изготвяне на помагалото за добри български практики във висшето образование са използвани основните нормативни документи. Те очертават реструктурирането на системата за висше образование, промените в организацията, формите, съдържанието, педагогическите технологии на обучение. Внедряването на система за качество и система за образователни кредити, осигуряване мобилността на студенти и преподаватели, интегриране на учебната с изследователската дейност и подобряване на взаимодействието с представителите на бизнеса. При реализиране на стратегическите цели за развитие на висшето образование, техническите университети се съобразяват както с националните потребности в икономически и социален аспект, с българските традиции, така и с ангажиментите ни по процеса Болоня.

Разгледани са доклади и изказвания на експерти от Министерството на образованието и науката, ректори на технически университети, доклади и съобщения от научни конференции и публикации в печата.

Използвани са сайтовете и страниците на: Технически университет – София и филиалите му в Пловдив и Сливен; Университета по архитектура, строителство и геодезия – София; Технически университет – Варна; Технически университет – Габрово; Технически университет – Русе; Български виртуален университет; Нов български университет; Югозападен университет – Благоевград и др.

Достъпът до висше образование е разширен чрез усъвършенстване на институционалната мрежа и развиване на нови форми на обучение чрез предоставяне на възможност на висшите училища да организират дистанционно обучение. С цел запазване на достъпа до висше образование за хора в неравностойно социално положение е приет на първо четене в НС Закон за кредитиране на студенти и докторанти (2005 г.).

Автономията на висшите училища позволява установяване на партньорски връзки с институции в страната, както и с чуждестранни институции за висше образование.

През 2002 г., по проект на Пакта за стабилност за югоизточна Европа е създаден Българо-румънски интеруниверситетски център „Европа“ с партньори Русенски университет, Румънско-български икономически университетски колеж – Гюргево, Академия по икономика – Букурещ, Център по европейска интеграция към университета в Бон, Технологичен университет Chemnitz, Европейски университет Виадрина – Франкфурт (Одер).

Други примери на дългогодишно успешно сътрудничество са между Технически университет – София и университетите в Карлсруе, Технически университет в Брауншвайг (от 1990 г), Асоциацията на франкофонските университети AUF (от 1993 г.), между Химико-технологичния университет – София и Технически университет в Хамбург (от 1991 г.), AUF (от 1992 г.), между Университета за архитектура, строителство и геодезия – София и Технически университет – Виена и др. Освен това, голяма част от частните висши училища са създадени с международно участие.

Връзките между университетите и научно-изследователските институти са основно в обмен на знания чрез преподаване или включване на студенти в изследователски проекти при подготовка на дипломните им работи. Законово регламентирани са условията за провеждане на практически обучения и стажове в предприятия, но като цяло практическото

обучение все още е една от слабите страни на системата на висшето образование. С подкрепата на Министерство на икономиката, Американското посолство и бизнес-организации от 2002 г. се провеждат ежегодни кампании за свързване на работодателите и висшите училища с цел предлагане на стажантско обучение и възможности за кариерно развитие.

Предстои статутът на колежанското образование да бъде нормативно променен, тъй като е встрани от Болонския процес. Също така, необходима е оптимизация на броя на българските висши училища. Възниква въпросът по какъв начин е най-разумно да стане това. Администрирането в случая е недопустимо. У нас съществуват и значителен брой висши училища със сравнително малък брой студенти. Техният профил позволява на първо време да се извърши асоциирането им, а впоследствие сливането им с големите университети. Този процес не може да се извърши без съвместните усилия на бизнеса, потребителите на специалисти с висше образование и без участието на НАОА и резултатите от мониторинга.

В момента се работи в насока усъвършенстване на механизма за разпределение на ресурсите на висшите училища

- отчитат се резултатите от акредитацията;
- проучва се търсенето от страна на кандидатите;
- анализира се пазара на труда и стойността на обучението;
- разработват се правила за отчетност за изразходване на ресурсите, както и правила за учебната и научна дейност.

В края на 2004 г. по инициатива на Председателите на Съвета на ректорите, Българската академия на науките (БАН), Висшата атестационна комисия, Съюза на учените в България, Федерацията на научно-техническите съюзи, Българската асоциация по информационни технологии, научни и бизнес организации, е създаден БЪЛГАРСКИ ВИРТУАЛЕН УНИВЕРСИТЕТ (БВУ) - <http://ecet.ecs.ru.acad.bg/bvu/>.

Идеята на инициаторите и учредителите е БЪЛГАРСКИЯТ ВИРТУАЛЕН УНИВЕРСИТЕТ да бъде първоначално национален образователен портал към всички университети в страната с постепенно увеличаващи се самостоятелни функции и нарастващо значение. Това е и първата реална стъпка към интегрирането на университетите в България.

Основната цел на БВУ и на програмата като цяло е да се оказва всеоткриваща техническа и методическа помощ на регионалните университети при прехода им към електронното обучение и по-конкретно – при създаването на компютърни зали за електронно обучение, при усвояването на софтуерни платформи за електронно обучение, при разработването на уеб-базирани курсове, при създаването на виртуални библиотеки, на центрове за дистанционно обучение, на виртуални университети и кампуси, да съдейства за интегрирането на българското с европейското и световното виртуално образователно пространство.

Учебният и технологичен център на Югозападен университет - Благоевград организира курсове за електронно обучение, които са достъпни на URL (www.e-learning.swu.bg/moodle).

Курсът "Методика на обучението по информатика" спечели втора награда в раздел "Педагогически науки" на Националния конкурс за електронно съдържание, организиран от Агенция за развитие на съобщенията и информационните и комуникационни технологии. Организиран са и се провеждат курсове по: Информационни технологии; Програмиране в Internet; Интернет технологии; Методика на обучението по информатика; Изкуствен Интелект.

В Нов български университет е разработена и функционира система за електронно обучение наречена ИСДО. В нея могат да бъдат ползвани учебни и научни материали, да бъдат обсъждани теми с колеги, да бъдат задавани въпроси. Тя създава виртуална учебна среда, която ръководи и подпомага обучението в отделните дисциплини.

От страницата на курса има хипервръзка към модулите за виртуално обучение.

В тази система (Veda) се публикуват темите, които се разглеждат в курса, материали за обучение по курса, препоръчителната литература, като може да бъде проверено кои от източниците са налични в библиотеката на Нов български университет (НБУ). Тук може да задавате домашни работи и тестове на студентите, да ги информирате за крайния срок на предаване и да ги оценявате. В системата има он-лайн форум, в който студентите могат да обменят мнения и да задават въпроси към преподавателя.

В ИСДО <http://isdo.nbu.bg/> се провеждат виртуални лекции, възлагат се учебни задачи, има телевизия и радио за обучение. Тук може да се публикуват учебни материали и да се общува със студентите чрез виртуалния форум.

НБУ има учебната радиопрограма, която стартира автоматично няколко секунди след зареждане на страницата. Функционира и учебна филмова програма на Нов български университет <http://isdo.nbu.bg/index.php?p=tv>, която стартира автоматично няколко секунди след зареждане на страницата. Необходимо е да имате Windows Media Player 8 и скорост на връзката с интернет над 100 Kbps.

Цялото печатно издание в PDF формат можете да намерите и изтеглите от Web страницата на проекта: <http://tk.uni-sg.bg/project2005/>.

Из «Проучване на разликите в техническите стандарти на България и Турция»

Интензивното развитие на процесите на глобализацията засилват ролята на стандартизацията. Чрез стандартизацията се гарантира определено качество на пазарната продукция, нейната взаимозаменяемост и конкурентноспособност на вътрешния и международен пазар, улеснява се техническото сътрудничество, човекът и природата получават необходимата защита.

Според Международната организация по стандартизация ISO "Стандартизацията е дейност, изразяваща се в намиране на решение на повтарящи се задачи в сферата на науката, техниката и икономиката, насочена за постигане на

оптимална систематизация в определена област и обхващаща процесите на разработване, публикуване и прилагане на стандартите”.

Национален орган за стандартизация е Българският институт по стандартизация . Задачите му са:

- разработва, приема и одобрява българските стандарти, проектите на българските стандарти и други документи на националната стандартизация;
- издава и разпространява български стандарти, проекти на български стандарти и други документи на националната стандартизация;
- създава и поддържа фонд от български, международни, европейски и чуждестранни национални стандарти и специализирана библиотека и осъществява обмен на стандарти;
- разработва методологията за работата по националната стандартизация;
- съставя програма по стандартизация в съответствие с приоритетите за развитие на националната икономика и координира изпълнението ѝ.
- представя Република България пред международни и европейски организации по стандартизация (ISO, IEC, CEN, CENELEC) и организира участието на български експерти в процедурите по подготовка на стандарти в работните им органи;
- съхранява досиета с оригиналите на български стандарти;
- създава и поддържа база от данни за стандарти и за други стандартизационни документи, свързани с дейността по националната стандартизация;
- разпространява проекти на европейски, международни и чуждестранни национални стандарти;
- подготвя и издава годишен каталог на българските стандарти;
- разработва и публикува правила/процедури за работа по националната стандартизация;
- осигурява единството между българските стандарти и проверява спазването на стандартите;
- води регистри на българските стандарти и на техническите комитети по стандартизация;
- издава официален бюлетин и публикува в него всякаква информация, свързана с дейността по националната стандартизация;
- предприема действия за регистриране на сертификатна марка за съответствие на продукти с българските стандарти;
- създава и управлява системата за сертификация и извършва сертификация за съответствие с изискванията на българските стандарти;
- организира курсове, семинари, конференции и други форми за разширяване на кръга от участници в дейността по националната стандартизация.

В **Турция** дейността по стандартизацията се осъществява от Турския институт по стандартизация (TSE). Той е създаден със закон №132/18.11.1960г. с цел да създава стандарти за всякакви видове артикули и продукти и да осъществява тяхното обслужване. Институтът е на подчинение на Министър председателя.

Институтът е държавна организация, която е юридическо лице и е ръководена според специални правила и закони. Неговата абривиатура TSE е запазена марка. Тя не може да бъде използвана без позволение на TSE по никакъв начин и при никакви условия. Само стандартите, които са приети от TSE носят името Турски Стандарти. Тези стандарти са доброволни. Всеки турски стандарт може да бъде направен задължителен по преценка на министерството. Тези стандарти, които стават задължителни са публикувани в Държавен вестник.

Задачите на TSE са следните:

- да подготвя и приема всички видове стандарти;
 - да инспектира стандартите, които са били подготвени в или извън Института и да ги приеме като турски стандарти ако бъдат одобрени;
 - да публикува приетите стандарти и да съдейства за приложението им като доброволни стандарти;
 - да подготвя стандартите или техните проекти и да ги обявява за обсъждане в обществения и частния сектор;
 - да извършва техническата инспекция и проучвания за стандартите, да изучава подобните стандарти, подготвени в други страни, да установява връзки с чужди организации за стандартизация и да си сътрудничи с тях;
 - да си сътрудничи с университетите и други научни и технически организации и институции, да прави публикации по стандартизация, да създава архив от национални и международни стандарти и да ги предоставя на онези, до които се отнасят;
 - да ръководи проучването на стандартите и да създава лаборатории по установения ред, които да проверяват приложението на доброволните стандарти, да извършва технически проучвания по искане на обществения и частния сектор и да докладва за тях;
 - да обучава персонал по установената процедура, който да поддържа и развива работата по стандартите в страната, да организира курсове и семинари с тази цел;
 - да извършва проучвания, които ще съдействат за повишаване на качеството на продукцията, удобни за стандартизация и да подготви документи за тях;
 - да извършва проучвания за развитие на метрологията и калибрирането и да създава необходимите лаборатории.
- Организирането на тези задачи на Турския институт по стандартизация е определено според реда, приет от Общото събрание и обявен на хората, които са заинтересувани.

"Bulgaristan - Türkiye sınırötesi işbirliği" PHARE Programı – Ortak Küçük Ölçekli Projeler Fonu; BG 2003/005-632-02.01-08 Projesi

Emek Piyasası (Jobs Fair), 11.07.2006

11 Temmuz 2006 tarihinde Yambol Belediyesi'nin büyük salonunda uluslararası "Jobs Fair – Emek Piyasası" toplantısı düzenlendi. Yambol Teknik Kolej'in mezun olan öğrencileri ile Yambol ve Edirne'den partner firmalar arasındaki çalışma toplantısı gerçekleşti. Katılımcı firmaların çalışmaları, kendi personeli için mesleki gelişim olanakları sunuldu ve genç uzmanların iş bulma imkanları konusunda bilgiler verildi.

"Emek Piyasası" toplantısına Edirne'den gelen proje ekibi üyeleri Prof. Dr. Bülent Eker, Doç. Dr. İsmail Becenen, Doç. Dr. Mustafa Filiz, Dr. Kenan Karavaş, Dr. Emel Güler, Hüseyin Akıllı ve Sezgin Kondal katıldı. "Emek Piyasası" etkinliğinde ürün ve çalışmalarını sunan Türk şirketleri; tarım makineleri imalatında uzmanlaşan "İrtem" ile 1871 yılında kurulan ve ürünlerini 25 ülkede satan "Kuru kahveci Mehmet Efendi" şirketleri oldu. Kuru kahve üreticisi şirket bütün katılımcılara reklam broşürleri dağıttı, promosyon olarak ürünlerini onların beğenisine sundu.

Emek Piyasası toplantısı ve etkinliklerine Yambol ilinden aşağıdaki şirketler katıldı: "Yambolgaz—92" AD; "Raumer—Bulgaria" AD; "Sakarela" OOD; "Gıda ürünleri" AD; "Satko" Konserve Fabrikası; "Tonzos—95" OOD; "Kara"; "Niya Stil"; "Disi Stil"; "Çarda köyü "Spasenie" Tarım Kooperatifi, "Jelyo Uçkov" Yayın evi.

Toplantıda Dr. Emiliya Dimova katılımcılara mezun olan öğrencilerin eğitim gördükleri bütün program ve ihtisasları konusunda bilgi verdi.

Öğrenci borsasında mezun öğrencilerle irtibatta bulunmak ve mesleki kariyerlerini takip etmek üzere vipusk0306@tk.uni-sz.bg elektronik adresin kullanıma sunulduğu da ilan edildi. Şirketler, projenin web sitesinden http://tk.uni-sz.bg/project2005_bg/graduate.htm adresini yazarak mezun öğrencilerle önceden tanışma fırsatı buldular.

"Yüksek Teknik Okullarda başarılı bulgar çalışmaları"

Yardımcı kitabı Bulgaristan – Türkiye Sınırötesi işbirliği PHARE programı bütçe satırı BG 2003 / 005 – 632.02.01-08 "Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı" proje kapsamında hazırlanarak Türkçe dilinde yayınlanan bu kitap Edirne Meslek Yüksek Okulu'nun yanı sıra başka yüksek okullarda görevli öğretmen ve öğrenciler için de tahsis edilmiştir.

Yenilikçi yaklaşımlar çağrısında, bilimsel keşifler, personelin ihtisası ve mesleki hazırlığı, toplumun kalkınmasını belirlerken, eğitim sisteminde ve özellikle yüksek öğrenimde mutabık kalınan değişikliklerin önemi ve rolü artıyor. Bilim toplumu, ürünlerin, sistemlerin, seyirlerin sürekli yenilenmesi ile piyasa incelemesi, elemanların eğitimi ve ihtisası ile ilgili yeniliklere dayalıdır. Yüksek lisanslı uzmanların eğitimin ana hedeflerinin birisi yenilikleri üretmek ve hayata geçirmektir. Bunu yapmak için gereken bilgilere sahip olmak ve gerçek üretimde yeniliklerin keşfi için teknolojiyi tanımak zorundalar. Yüksek okullarda öğrenim herşeyden önce yenilikçi sürecin kilit aksamaları olan yeni bilgilerin birikimi ve bilgilerin yönetimi ile bağlantılıdır. Çağdaş uzmanlardan, sürekli değişen koşullar içinde kendine yer bulmak için yüksek derecede adaptasyon yetenekleri ve hareketlilik bekleniyor. Problemleri bulmak, hatta onları öngörmek, önlemek ve hayatın kalitesini arttırmak üzere gelişimi olumlu yönde sürdürmek de beklenenler arasındadır. Eğitimin kalitesini arttırmak ve bilimin gelişimi için yapılan yatırımların dışında yeni eğitim fikirlerin birleşmesi, toplumun sosyal ve kültürel gelişimi için koşullar yaratmak önemlidir. Bunun için eğitim sistemi ekonomi, teknoloji, teknik ve sosyal alanında yeniliklerin temposunu geçmek zorundadır.

Bulgaristan'daki yüksek öğrenim değişen dahili bünye ve rekabet koşullar içinde gelişiyor. Bulgar yüksek okulların mezunları yalnız iç piyasada değil AB emek piyasasında da iş bulmaya çalışıyor. Bu yüzden de verilen öğrenim seviyesi konusunda kabul edilen Avrupa kriterlerine uymak zorundalar.

İşte bu yüzden Bulgar yüksek okulları ve özellikle teknik üniversiteler AB yüksek öğrenim alanında yerini almak için aktif çalışmalarda bulunuyorlar. İç mevzuatlarında yapılan değişiklikler ve üniversitelerin özerkliği yüksek okullara iki ana dönemi (Lisans ve Yüksek lisans) yürürlüğe geçirme imkanı tanınmaktadır. Bunların gerçekleştirilmesi, öğrenim kredileri sisteminin hayata geçirilmesi, öğretmen ve öğrencilerin hareketliliklerini geliştirmek, öğrenci eğitimi için entegre programların yapılması sırasında AB ülkeleri ile işbirliğini arttırmak, eğitimin kalitesini değerlendirmek üzere benzer kriterler, birleşik öğrenim – araştırma sürecin gerçekleştirilmesi ve iş sektörü ve iş verenler ile daha yakın ilişkide bulunmak ile beraber gelişmelidir.

Ulusal eğitim sistemi ömür boyunca eğitim sırasında öğrencilerin eğitim ve ihtisas seviyelerinin arttırmasını sağlamaktadır. Mevzuat ve metodik açıdan örgün eğitiminden farklı eğitim modelleri / elektronik, uzaktan eğitim / düzenleniyor. Öğrencilere hazırlıklarını daha serbest yapmak ve onların bağımsız düşüncelerini geliştirmek, karar alma ve problemlerin çözümü sırasında analitik bir yaklaşım sağlamak amacıyla derslere dayalı örgün ders verme sisteminde bir iyileşme eğilimi seyretmektedir.

Üniversiteler Bulgar sanal ortamı kurmak üzere ve AB ve Dünya sanal ortamı ile bütünleşmesi için çabalarını birleştiriyorlar.

"Yüksek Öğrenimde başarılı Bulgar çalışmaları" yardımcı kitabın hazırlıkları sırasında ana mevzuat belgeleri kullanıldı. Bu belgeler yüksek öğrenim sistemim yeniden yapılmasını, organizasyonda, şekillerde, içerikte, eğitimde pedagojik teknolojilerde yapılan değişiklikleri belirlemektedir. Ayrıca öğrenim kredileri sisteminin hayata geçirilmesi, öğretmen ve öğrencilerin hareketliliklerini sağlamak, öğrenim ve araştırma çalışmalarının bütünleşmesi ve iş sektörü temsilcileri ile etkileşimin gelişmesini sağlamaktadır.

Teknik üniversiteler yüksek öğrenimin gelişimi için stratejik amaçlara ulaşmak üzere sosyal ve ekonomik açıdan ulusal gereksinimleri, milli gelenekleri ve Bolonya süreci konusunda ülkenin taahhütlerini dikkate almaktadırlar.

Milli Eğitim Bakanlığı uzmanları, teknik üniversitelerin rektörlerinin konferansları ve konuşmaları, bilim konferanslarında yapılan konuşmalar ve basında yayınlanan yazılar da dikkate alınmıştır.

Sofya Teknik Üniversitesi - Plovdiv ve Sliven'deki şubelerinin Sofya Mimarlık, İnşaat ve Jeodezi Üniversitelerinin, Varna Teknik Üniversitesi'nin, Gabrovo Teknik Üniversitesi'nin, Ruse Teknik Üniversitesi'nin, Bulgar Sanal Üniversite'nin, Yeni Bulgar Üniversitesi'nin, Blagoevgrad Güneybatı Üniversitesi'nin vs yüksek okulların internet siteleri ve sayfaları kullanıldı.

Yüksek okullara uzaktan eğitim organize etme şansı vermek suretiyle yeni eğitim modelleri geliştirilmesi, kurumsal ağların daha iyi yapılanması ile yüksek öğrenime ulaşım olanakları genişletilmiş oldu. Maddi durumu elverişsiz gençlere yüksek öğrenim sistemine ulaşımı sağlamak amacıyla 2005 yılında Bulgaristan Parlamentosu üniversite öğrencilerine kredi verme yasasını kabul etti.

Yüksek okulların özzerklığı sayesinde ülkedeki kurumlarla yabancı yüksek öğrenim kurumlarının partnerlik ilişkileri kurmalarına ortam sağlamaktadır.

2002 yılında Güneydoğu Avrupa İstikrar Paketi bir proje kapsamında Ruse Üniversitesi, Gürgevo Romen – Bulgar Ekonomik Üniversite Koleji, Bükreş Ekonomi Akademisi, Almanya Bon Üniversitesi'ne bağlı AB Entegrasyon Merkezi, Chemnitz Teknoloji Üniversitesi, Frankfurt Viadrava Avrupa Üniversitesi partnerleri ile - Bulgar – Romen Uluslararası "Avrupa" Üniversite Merkezi kuruldu.

Uzun vadeli başarılı işbirliklerinin diğer örnekleri şunlardır; Sofya Teknik Üniversitesi ve Almanya Karlsruhe Üniversiteleri, Braunschweig Teknik Üniversitesi (1990 yılından itibaren) AUF Frankofon Üniversiteler Birliği (1993 yılından itibaren) aralarında, Sofya Kimya Teknolojiler Üniversitesi ve (1991 yılından itibaren) Hamburg Teknik Üniversitesi, (1992 yılından itibaren) AUF aralarında, Sofya Mimarlık, İnşaat ve Jeodezi Üniversitesi ve Viyana Teknik Üniversitesi arasında. Ayrıca özel yüksek okullarından büyük bir bölümü uluslararası katılımıyla kuruldu.

Üniversiteler ve Bilim – Araştırmacılık Enstitüleri aralarında ilişkiler, öncelikle ders verme vasıtasıyla bilgi alışverişi ve de üniversite öğrencilerinin araştırmacılık çalışmalarına katılmasıyla yapılmaktadır. İşletmelerde yapılan uygulama dersleri ve staj programlarının koşulları yasal olarak düzenlenmiştir. Yalnız genel olarak uygulama dersleri hala yüksek öğrenim sisteminin zayıf tarafıdır. 2002 yılından itibaren Ekonomi Bakanlığı, ABD Büyükelçiliği ve çeşitli iş kuruluşlarının desteği ile staj eğitimi ve kariyer gelişimi sağlamak üzere her yıl işverenlerle yüksek okullar arasında ilişkilerin kurulabilmesi için kampanyalar yapılıyor.

Bolonya süreci dahilinde olmaması nedeniyle kolejlerin verdiği eğitimin statüsünde yasal değişiklikler yapılacaktır. Bunun yanı sıra Bulgar yüksek okulların sayısının optimal hale getirilmesi gerekiyor. Bu konuda ortaya bir soru geliyor: Bunu en mantıklı şekilde nasıl yapalım? Burada idari yöntemler asla kullanılmamalı. Ülkede nispeten az öğrencisi olan fazla yüksek okullarımız var. Bu tür üniversitelerin profili, önce büyük üniversitelere bağlanmalarını ve ondan sonra bu büyük üniversitelerle bütünleşmelerine imkan tanımaktadır. Bu gelişme yüksek öğrenim almış uzmanları istihdam eden kuruluşlar, iş sektörünün ortak çabaları, akreditasyon ve Değerlendirme Ulusal Acentesi'nin görüş ve gözlemleri bir sonuca varılmadan yapılması mümkün değildir.

Şu anda yüksek okulların kaynaklarının bölüştürme mekanizmalarının iyileştirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

- Akreditasyon sonuçları dikkate alınıyor;
- Öğrenci adaylarının istekleri araştırılıyor;
- Eğitimin bedeli ve emek piyasası analiz ediliyor;
- Kaynakların sarfedilmesi konusunda rapor verme kuralları yapılıyor, eğitim ve bilim çalışmaları için kurallar hazırlanıyor.

2004 yılın sonunda Rektörler Kurulu Başkanlığı, Bulgar Bilim Akademisi (BBA), Yüksek Atestasyon Komisyonu, Bulgaristan Bilim Adamları Birliği, Bilim – Teknik Birlikleri Federasyonu, Bulgar Bilim Teknolojiler Birliği, Bilim ve iş sektörü kuruluşlarının inisiyatifi ile Bulgar Sanal Üniversitesi (BSÜ) - <http://ecet.ecs.ru.acad.bg/bvu> kuruldu.

Kurucularının amacı öncelikle Bulgar Sanal Üniversite'nin Bulgaristan'ın bütün üniversitelerine yönelik ulusal bir eğitim kapısı olmak ve tedricen fonksiyonların bağımsızlığının ve öneminin artmasıdır. Bulgaristan'daki üniversitelerin bütünleşmesi konusunda bu il ve gerçek adımdır.

BSÜ'nin ve programın genel olarak amacı bölgesel üniversitelere elektronik eğitime geçiş sürecinde çeşitli teknik ve metodik yardımı sağlamak. Daha ayrıntılı örnek vermek gerekiyorsa; elektronik eğitim için bilgisayar laboratuvarları kurmak, elektronik eğitim için soft ware platformları oluşturmak, web kurs çalışmaları, sanal kütüphaneler, uzaktan eğitim merkezleri, sanal üniversite ve kampüs kurulması sırasında, Bulgar eğitim yapısının Avrupa ve Dünya eğitim sistemleriyle bütünleşmesine yardımcı olmaktadır.

Blagoevgrad Güneybatı Üniversitesi öğrenim ve teknoloji merkezi URL sistemi ile ulaşımı olan (www.e-learning.swu.bg/moodle) elektronik eğitim kursları organize ediyor.

İletişim ve bilgilendirme ve iletişim teknolojilerinin gelişimi acentesi tarafından organize edilen Elektronik İçerikli Ulusal Yarışması'nda "Pedagojik Bilimler" dalında "Bilgisayar eğitimi metodları" programı ikinci ödülün sahibi oldu. Bilgilendirme teknolojileri, internette programlama, internet teknolojileri, bilgisayar eğitim metodları, yapay entelekt kursları organize ediyor.

Yeni Bulgar Üniversitesi'nde İSDO adı taşıyan elektronik eğitim sistemi bulunmaktadır. Bu sistemde öğrenim ve bilim materyalleri kullanılabilir, meslektaşlar ile çeşitli konularda tartışmalar yapılabilir, sorular sorulabilir. Çeşitli programlarda eğitimin yönetimi ve desteklemesi için sanal öğrenim ortamı yaratılmaktadır.

Programın web sayfasında sanal eğitim modüllere bağlantılar mevcuttur.

Bu sistemde (Veda) programda yer alan konular, öğrenim materyaller, okunması gereken kitaplar hakkında bilgiler yayınlanıyor. Yanı sıra Yeni Bulgar Üniversitesi kütüphanesinde mevcut olan kitaplar ve yayınlar kontrol edilebiliyor. Burada üniversite öğrencilerine ödev ve test çalışmaları verebilirsiniz. Öğrencilere ödev ve test çalışmalarının son teslim etme tarihleri

konusunda bilgi verebilirsiniz ve çalışmaların değerlendirmesini yapabilirsiniz. Sistemde öğrenciler aralarında bilgi alışverişi yapmak için ve öğretmenlere soru sormaya olanak sağlayan online forum mevcuttur.

İSDO sisteminde <http://isdo.nbu.bg/> sanal dersler yapılıyor, öğrencilere çözmeleri için problemler veriliyor, eğitim için radyo ve televizyon da mevcuttur. Burada öğrenim materyalleri yayınlanabilir ve sanal forum aracılığıyla öğrencilerle temasa geçebilirsiniz.

Yeni Bulgar Üniversite'nin web sitesi açılışının bir kaç saniye sonra otomatik olarak start alan radyo eğitim programı var. Web sitesi açılışının bir kaç saniye sonrasında otomatik olarak start alan Yeni Bulgar Üniversitenin eğitim film programı için adres şöyledir: <http://isdo.nbu.bg/index.php?p=tv>, Bunun için bilgisayarınızda Windows Media Player 8 programı bulunmalı ve internet bağlantısının hızı 100 Kbps'dan fazla olmalıdır.

Bütün yayın projenin web sayfasında PDF formatında bulunuyor ve isteyenler oradan indirebilmektedir: <http://tk.uni-sz.bg/project2005/>.

“Bulgaristan’ın ve Türkiye’nin teknik standartlarında eşitsizliklerinin araştırılması”

Küreselleşme sürecindeki yoğun gelişmeler standardizasyonun rolünü güçlendiriyor. Standardizasyon aracılığıyla ürünlerin belirli ölçüde kalitesi, iç ve dış piyasada karşılıklı değişimi ve rekabet gücü garanti ediliyor, teknik işbirliği kolaylaştırılıyor, insan ve doğa gereken savunmayı buluyor.

Uluslararası Standardizasyon Kuruluşu ISO'ya göre “Standardizasyon belirli bir alanda en iyi derecede sınıflandırmanın sağlanmasına yönelik bilim, teknik ve ekonomide tekrarlanan problemlerin çözümü için yapılan bir faaliyetidir ve standartları hazırlama, yayınlanma ve uygulama süreçlerini kapsamaktadır.”

Bulgar Standardizasyon Enstitüsü ulusal standardizasyon organıdır. Temel görevleri şunlardır:

Bulgar standartlarını, Bulgar standart tasarımlarını ve diğer ulusal standardizasyon dokümanları hazırlıyor, kabul ediyor ve onaylıyor.

-bulgar standartlarını, bulgar standard tasarımlarını ve diğer ulusal standardizasyon dokümanları yayınlamasını ve dağıtımını yapıyor ;

-Bulgar, uluslararası, Avrupalı ve yabancı ulusal standartlar fonu ve özel kütüphane oluşturuyor, bakımını yapıyor ve standart değişimi gerçekleştiriyor,

-Ulusal standardizasyon çalışmaları üzerinde metodoloji yapıyor ;

-Ulusal ekonominin gelişim önceliklere uygun standardizasyon programı yapıp uygulamadaki koordinasyonu sağlıyor,

-Bulgaristan Cumhuriyeti'ni uluslararası ve Avrupa standardizasyon kuruluşları nezdinde temsil ediyor (ISO, IEC, CEN, CENELEC) ve prosedürlerin hazırlanmasında çalışan organlara Bulgar uzmanların katılımını organize ediyor,

-Bulgar standartlarıyla ilgili orijinal belge ve dosyalarını muhafaza ediyor;

-Ulusal standardizasyon çalışmaları ile ilgili standartlar ve başka standardizasyon belgeleri için veri tabanı yaratıyor ve bakımını sağlıyor,

-Avrupa, uluslararası ve yabancı ulusal standart tasarımlarının dağıtımını yapıyor,

-Bulgar standartların yıllık katalogunu hazırlıyor ve yayınlıyor,

-Ulusal standardizasyon üzerinde çalışma kuralları ve prosedürleri hazırlıyor ve yayınlıyor,

-Bulgar standartları arasında birliğini sağlıyor ve standartlara uyulmasını denetliyor,

-Bulgar standartları ve standardizasyon teknik komitelerinin sicilini tutuyor,

-Ulusal standardizasyon ile ilgili her türlü bilgilere yayınladığı resmi bültende yer veriyor,

-Ürünlerin Bulgar standartlarına uyum sağlanması için sertifikalı marka tescili üzere girişimlerde bulunuyor,

-Sertifikalama sistemini kuruyor, yönetiyor ve Bulgar standartlarına uyum sağlanması için sertifikalama yapıyor,

-Ulusal standardizasyon çalışmalarında yer alan katılımcıların sayısını arttırmak üzere kurslar, seminerler ve konferanslar organize ediyor,

Türkiye’de standardizasyon çalışmalarını Türk Standartları Enstitüsü gerçekleştiriyor (TSE). Her türlü mal ve ürün hakkında standartlar hazırlamak ve onların hizmetini sağlamak amacıyla 18.11.1960 tarihinde 132 sayılı kanunu ile kurulmuş. Enstitü, Başbakan’a bağlıdır.

Enstitü özel kurallar ve yasalara göre yönetilen tüzel kişi devlet kurumudur. Kurumun kısa adı TSE'dir. TSE markası hiç bir şekilde ve hiç bir koşulda izinsiz kullanılamaz. Yalnız TSE tarafından kabul edilen standartlar Türk Standartları adını taşımaktadırlar. Bu standartlar zorunlu değildir. Bakanlığın takdirine göre her tür standart zorunlu hale getirilebilir. Zorunlu olacak olan standartlar Resmi Gazete’de yayınlanıyor.

TSE'nün görevleri şunlardır:

-Her türlü standartları hazırlamak, hazırlatmak ve kabul etmek,

-Enstitü tarafından ya da enstitünün haricinde hazırlanan ve kabul edilen standartların denetimini yapmak,

-Kabul edilen standartları yayınlamak ve mecburi olmayan standart olarak uygulamalarını sağlamak,

-Kamu sektörü ve özel sektörün talebi üzerine standartları veya projelerini hazırlamak ve görüş bildirmek,

-Standartlar konusunda her türlü bilimsel teknik incelemelerle araştırmalarda bulunmak, yabancı ülkelerdeki benzer çalışmaları takip etmek, uluslararası ve yabancı standard kurumları ile ilişkiler kurmak ve bunlarla işbirliği yapmak,

- Üniversiteler ve diğer bilimsel ve teknik kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlamak, standardizasyon konularında yayım yapmak, ulusal ve uluslararası standartlardan arşivler oluşturmak ve ilgililerin faydalanmalarına sunmak,

Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и Одрин
Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı

- Standardlarla ilgili araştırma yapmak ve ihtiyari standartların uygulanmasını kontrol etmek için laboratuvarlar kurmak, kamu sektörü veya özel sektörün isteyeceği teknik çalışmaları yapmak ve rapor vermek,
 - Yurtta standart işlerini yerleştirmek ve geliştirmek için elemanlar yetiştirmek ve bu amaçla kurslar açmak ve seminerler düzenlemek,
 - Standartlara uygun ve kaliteli üretimi teşvik edecek çalışmalar yapmak ve bunlarla ilgili belgeleri düzenlemek,
 - Metroloji ve kalibrasyon ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve gerekli laboratuvarları kurmak,
- Türk Standartları Enstitüsü'nün bu görevlerinin öncelik esasına göre tanzimi Genel Kurul'ca kararlaştırılır ve ilgililere duyurulur.



Програма Фар "Трансгранично сътрудничество България - Турция" - Съвместен фонд за малки проекти; Проект BG 2003/005-632-02.01-08

Phare Programına dayalı; Türkiye Cumhuriyeti ile Sınır Ötesi İşbirliği; Ortak Küçük Projeler Fonu Projesi BG2003/005-632-02.01-08

Договаряща институция за България: Изпълнителна агенция на програма "Фар",
Министерство на регионалното развитие и благоустройството.

Начало на сътрудничество между техническите колежи в Ямбол и Одрин

Yambol ve Edirne Teknik Kolejler arasında işbirliğinin başlangıcı

Формат: 8/60/84

Тираж: 380

Печат: ЕТ "Любка Димова" – гр. Ямбол

Коректор: инж. Жельо Учков

Ръководител на проекта: д-р Емилия Димова

Компютърен дизайн корица: доц. д-р Веселина Недева



Издава се с финансовата подкрепа на Европейския съюз.

Цялата отговорност за съдържанието на бюлетина е на Технически колеж - Ямбол (България) и Технически колеж - Одрин (Турция).
При никакви обстоятелства не трябва да бъде приемано за позиция на Европейския съюз.